Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

физического развития воспитанников

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

**Конспект занятия**

**В младшей группе**

**Образовательная область**

**Коммуникация**

**Тема:**

**«У бабушки в деревне»**

**2011г.**

**Цель:** Расширять словарный запас слов, формы речевых навыков, воспитывать любовь к животным, проявлять желание заботиться о них.

**Задачи:** Уточнить представления детей о домашних животных.

 Формировать умение различать животных и их детенышей, умение рассуждать, анализировать.

 Развивать все компоненты устной речи детей (лексическая, грамматическая, связная).

Развивать наглядно-образное мышление, любознательность

Расширять кругозор детей.

Воспитывать гуманное отношение к животным, бережное отношение к окружающему миру.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома « Домашние животные « , чтение потешек ,

Дидактическая игра « Найди маму» , пальчиковая гимнастика.

**Ход занятия**

Дети с воспитателем под музыку входят в группу .

Воспитатель : Ребята вы слышите кто - то к нам стучится

Давайте посмотрим кто там

Смотрите кто это ?

Дети : Петушок

Петушок: Здравствуйте ребятки

Дети : Здравствуй Петушок

Ребята , а у меня для вас есть сюрприз достаёт волшебный сундучок Хотите узнать , что там

Дети : Да

Петушок :Тогда отгадайте мои загадки

Ест похлёбку из корытца,

Хрюкать громко не боится.

Носик рыльце-пятачок,

Хвостик завитой крючок,

На спине её щетинка,

Дети знают это… (свинка.)

Молодцы ребята воспитатель достаёт из волшебного сундучка картинку с изображением свинки

На каждую отгадку воспитатель достает из волшебного сундучка соответствующую картинку

Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают ...(коровы)

Какие вы молодцы и эту загадку отгадали

«М-е-е!» – Детишек кто зовёт?

А бородкой кто трясёт?

У кого витые рожки

И как ягодки глаза?

Нам навстречу по дорожке

Приближается… (коза)

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит … (лошадка.)

Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки

Воспитатель : Ребята , а как вы думаете почему животные такие грустные?

Потому что не могут найти своих деток Давайте, мы с вами им поможем.

Дети расставляют картинки парами: взрослое животное – детеныш). Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята давайте с вами поиграем и Петушка пригласим поиграть с нами

Дидактическая игра «Отзовись».

Воспитатель: Это коза (показ игрушки). Она как кричит? Кто у нее детеныш? Как он кричит? Это лошадь(показ игрушки). Как она кричит? А ее детеныш –жеребёнок как кричит? и т. д.

Воспитатель раздает детям игрушки домашних животных и их детенышей . Детеныши гуляют (дети выходят из-за столов, травку щиплют). Чья мама позовет детеныша, тот должен покричать – ответить– и побежать –встать рядом.

Воспитатель произносит крик животного. Ребенок, у которого детеныш, произносит звуки и встает рядом с мамой.

Петушок: Молодцы ребята очень мне с вами понравилось играть , но мне пора возвращаться к себе домой до свидания до новых встреч . Петушок уходит .

Дети садятся на стульчики

Воспитатель : Ребята с какими животными мы сегодня встретились ?

Как их можно назвать одним словом7

 Дети : домашние животные

Воспитатель : Вы все сегодня хорошо занимались и вас ждёт сюрприз раздать детям книжки –раскраски.